

# अधिगम वार्षिक योजना

नमस्कार शिक्षकगण! नीचे दी गई तालिका सीखने की उस यात्रा को सारांशित करती है, जिसे आप इस वर्ष अपने विद्यार्थियों के साथ पूरा करेंगे।

Bridge Course

महत्वपूर्ण पूर्व-अपेक्षित कौशलों का दोहराव करवाने और पुनः तैयार करने में आपकी सहायता करता है।

सत्र-1

इकाई-1

इकाई-2

इकाई-3

इकाई-4

सत्र-1 में 16-16 दिनों की 4 इकाइयाँ हैं।

मैं और मेरी पाठशाला

हमारे मददगार

पशु-पक्षी हमारे साथी

हमारी धरती

MOY

अर्ध-वार्षिक मूल्यांकन

सत्र-2 की इकाइयाँ MOY समाप्त होने के बाद टैब पर दिखाई देंगी।

सत्र-2

इकाई-5

इकाई-6

इकाई-7

सत्र-2 में 16-16 दिनों की 3 इकाइयाँ हैं।

मेरी सेहत के साथी

जल ही जीवन

आना-जाना

EOY

वार्षिक मूल्यांकन

नीचे दिया गया रोडमैप प्रत्येक अवधि में शामिल इकाइयों को सूचीबद्ध करता है।

## सत्र-1

इकाई 1



मैं और मेरी  
पाठशाला

इकाई 2



हमारे मददगार

इकाई 3



पशु-पक्षी हमारे  
साथी

इकाई 4



हमारी धरती



श्रवण और  
वाचन

विषय पर आधारित चित्रों को देखकर उनके बारे में स्वयं बताना।  
चित्र से जुड़ी जानकारी बोलकर बताना और संबंधित प्रश्न पूछना।

उत्तर के रूप में अपनी पसंद-नापसंद को बताना।  
चित्र के विवरण को सुनकर समझना।

विषय पर आधारित चित्रों को देखकर उनके बारे में स्वयं बताना।  
चित्र से जुड़ी जानकारी बोलकर बताना और संबंधित प्रश्न पूछना।

विषय के बारे में सरल वाक्य बोलना।  
ध्यानपूर्वक सुनकर समझना।  
नज़र मिलाकर हाथ की गतिविधि के साथ आत्मविश्वास से बोलना।



पठन

चित्र-चर्चा— मेरी पाठशाला

चित्र-चर्चा— हमारे मददगार

चित्र-चर्चा—  
पशु-पक्षी हमारे साथी

चित्र-चर्चा—  
धरती पर हमारा घर



शब्द-संसार

पाठशाला और कक्षा से जुड़ी वस्तुओं के नाम।

मददगारों के नाम।

पशु-पक्षियों और उनके घरों के नाम।  
धरती पर रहने वाले पशु-पक्षी।  
जल और थल में रहने वाले जीव।

शब्दावली— घर, धरती, शहर, मोहल्ला, देश, गली।



उच्चारण

वर्णमाला गीत

दो, तीन और चार वर्णों वाले शब्द

संयुक्त व्यंजन  
(क्ष, त्र, ज्ञ, श्र)

'आ', 'इ' और 'ई'  
की मात्रा



लिखित  
अभिव्यक्ति

वर्णमाला के वर्णों को पेंसिल से ट्रैसिंग द्वारा और स्वयं लिखना।  
चित्र को सही वर्ण से मिलाना।  
सही वर्ण पर गोला बनाना।

बिंदुओं को मिलाकर दो, तीन और चार वर्णों वाले शब्दों का लिखकर अभ्यास करना।  
चित्र को सही वर्ण से मिलाना।

बिंदुओं को मिलाकर संयुक्त व्यंजनों की बनावट का लिखकर अभ्यास करना।  
संयुक्त व्यंजन लिखकर शब्द पूरा करना।

वर्ण को 'आ', 'इ' और 'ई' की मात्रा के साथ पेंसिल से ट्रैसिंग द्वारा और स्वयं लिखना।  
स्वरों को उनके सही मात्रा चिह्न से मिलाना।

## सत्र-2

इकाई 5



मेरी सेहत के साथी

इकाई 6



जल ही जीवन

इकाई 7



आना-जाना

चित्रों को देखकर उनके बारे में बोलकर बताना।  
थीम के अनुसार चित्रों पर चर्चा करना।  
चित्रों के बारे में सुनकर जानना और समझना।

चित्रों के बारे में सुनकर जानना और समझना।  
विषय से जुड़े प्रश्नों (कौन, क्यों, कैसे, कहाँ) के उत्तर देना।

चित्रों के बारे में सुनकर जानना और समझना।  
विषय से जुड़े प्रश्नों (कौन, क्यों, कैसे, कहाँ) के उत्तर देना।



चित्र-चर्चा— हमारी सेहत

चित्र-चर्चा—  
पानी आया कहाँ से?

चित्र-चर्चा—  
चलो नानी के घर



फलों के नाम वाले शब्द।  
सब्जियों के नाम वाले शब्द।

जल के स्रोतों के नाम—  
नदी, झरना, बादल, बारिश,  
सागर।

यातायात के साधनों के नाम।



'उ', 'ऊ' और 'ऋ' की मात्रा।

'ए' और 'ऐ' की मात्रा।

'ओ' और 'औ' की मात्रा।

वर्ण को 'उ', 'ऊ', 'ऋ' की मात्रा के साथ पेंसिल से ट्रैसिंग द्वारा और स्वयं लिखना।  
स्वरों को उनके सही मात्रा-चिह्न से मिलाना।

वर्ण को 'ए' और 'ऐ' की मात्रा के साथ पेंसिल से ट्रैसिंग द्वारा और स्वयं लिखना।  
स्वरों को उनके सही मात्रा-चिह्न से मिलाना।

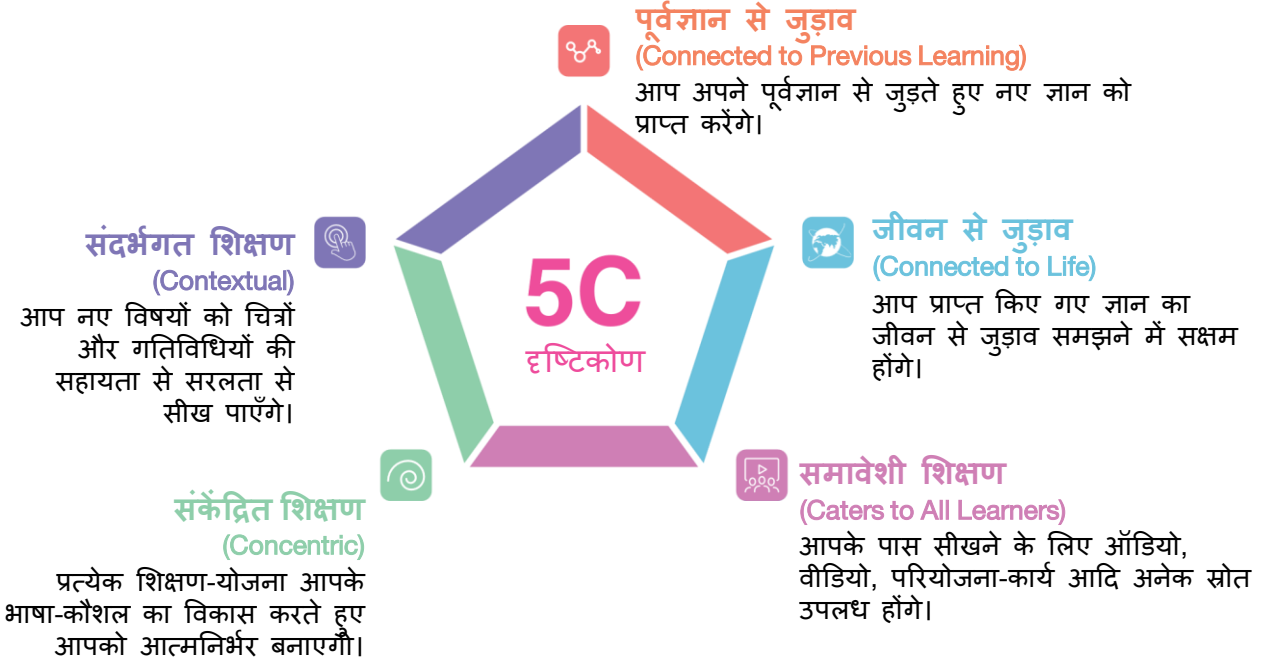
वर्ण को 'ओ' और 'औ' की मात्रा के साथ पेंसिल से ट्रैसिंग द्वारा और स्वयं लिखना।  
स्वरों को उनके सही मात्रा-चिह्न से मिलाना।



## ‘लीड’ शिक्षण दृष्टिकोण

नीचे दी गई तालिकाओं में ‘लीड’ की उस विधि का विवरण दिया गया है जिसका आप अपने विद्यार्थियों के साथ पालन करेंगे।

‘लीड’ पाठ्यक्रम की रूपरेखा पाँच अद्वितीय सिद्धांतों से प्रेरित है—



## 2. विद्यार्थी संकेंद्रित सिद्धांत



यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों की आयु और उनके सीखने के तरीके को ध्यान में रखते हुए बनाया गया है। साथ-ही यह सुनिश्चित किया गया है कि उन्हें खेल खेलते हुए, कहानी सुनते हुए और विभिन्न प्रकार की गतिविधियाँ करते हुए रुचिकर तरीके से सीखने के अवसर प्राप्त हों।

# महत्वपूर्ण आइकॉन

## पुस्तक की विशेषताएँ और आइकॉन



### 1. इकाई का कवर पेज

‘सीखने के प्रतिफल’ से संबंधित जानकारी दी गई है।

### 2. क्यूआर कोड



स्टूडेंट ऐप पर जाकर क्यूआर कोड को स्कैन करके विषय से संबंधित वीडियो देखिए।

### 3. अवयव

संकेत-चिह्नों की मदद से अवयव को पहचाना जा सकता है।



श्रवण और  
वाचन



उच्चारण



शब्द-संसार



पठन



लिखित  
अभिव्यक्ति

### पाठ्यक्रम के प्रमुख अवयव

विद्यार्थियों में भाषा के सभी कौशलों को विकसित करने में ‘लीड’ द्वारा निर्मित ‘संपूर्ण हिंदी’ पाठ्यक्रम एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इसमें रचनात्मक, रुचिकर और ज्ञानवर्धक विषय-वस्तुओं को सम्मिलित किया गया है। इसके प्रमुख अवयव इस प्रकार हैं—

#### श्रवण और वाचन



इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थी की मौखिक अभिव्यक्ति का विकास और सुनकर समझने के कौशल का विकास किया जाएगा।

#### उच्चारण



इस अवयव के अंतर्गत वर्णों और मात्राओं के शुद्ध उच्चारण का अभ्यास करवाया जाएगा।

#### शब्द-संसार



इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थियों में नए शब्दों को जानकर भाषा में उनका सही प्रयोग करने के कौशल का विकास किया जाएगा।

#### पठन



इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थियों में पढ़ने के कौशल का विकास किया जाएगा।

#### लिखित अभिव्यक्ति



इस अवयव के अंतर्गत विद्यार्थियों की लिखित अभिव्यक्ति को विकसित किया जाएगा।

# वार्षिक मूल्यांकन-योजना

मूल्यांकन का उद्देश्य यह जाँचना है कि क्या सभी विद्यार्थियों में विषय की समझ विकसित हो चुकी है और क्या वे उस समझ का प्रयोग अपने जीवन में कर सकते हैं? मूल्यांकन के विवरण के आधार पर, आगे बढ़ने से पहले 'लीड' के उपचारात्मक सुझावों का उपयोग करके प्रगति करना बहुत महत्वपूर्ण है।

'लीड' निम्नलिखित मूल्यांकन निर्धारित करता है—

## सत्र-1

इकाई-1

इकाई-2

इकाई-3

इकाई-4

प्रत्येक इकाई में 1 मौखिक और लिखित मूल्यांकन है।

प्रश्न-पत्र का कुल निर्धारित अंक – 15

लिखित मूल्यांकन 10 – अंक

मौखिक मूल्यांकन 5 – अंक

MOY

अर्ध-वार्षिक परीक्षा

1 लिखित मूल्यांकन अधिकतम अंक – 20 (5 मौखिक, 15 लिखित)

सत्र-2 की इकाइयाँ MOY समाप्त होने के बाद टैब पर दिखाई देंगी।

## सत्र-2

इकाई-5

इकाई-6

इकाई-7

प्रत्येक इकाई में 1 मौखिक और लिखित मूल्यांकन है।

प्रश्न-पत्र का कुल निर्धारित अंक – 15

लिखित मूल्यांकन – 10 अंक

मौखिक मूल्यांकन – 5 अंक

EOY

वार्षिक परीक्षा

1 लिखित मूल्यांकन अधिकतम अंक – 20 (5 मौखिक, 15 लिखित)